

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною діяльністю»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 17.03(02)-05-2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 04 від 04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

Стор. 2 із 19

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково—методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від "16" "04" 2024р.

Голова науково-методичної ради

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою
Навчально-наукового інституту неперервної
освіти
протокол № 4
від "08" "квітня" 2024 р.

Голова НМРР Навчально-наукового
інституту неперервної освіти

 Світлана МІЗЮК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою управління людським
фактором Навчально-наукового
інституту неперервної освіти
протокол засідання № 4
від "29" "березня" 2024 р.


Завідувач кафедри

 Людмила СИДОРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Навчально-
наукового інституту неперервної освіти
протокол № 24/2-п
від "05" "квітня" 2024 р.

Голова

 Анастасія МІНЬКОВСЬКА

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 Менеджмент, рік вступу – 2024 -й та наступні до нової редакції освітньої програми), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПАНАСЮК Ірина Петрівна,
к.е.н., доцент кафедри
управління людським фактором

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ОСТАПЕНКО Тетяна Геннадіївна,
д.е.н., доцент, завідувачка
кафедри технології управління

(підпис)

КОВАЛЕНКО Наталія Василівна,
д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту
Національного транспортного університету

(підпис)

СИВАШЕНКО Тетяна Володимирівна,
к.е.н., доцент,
доцент кафедри логістики

(підпис)

ЗАСЕДАТЕЛЄВА Ярослава Олегівна
здобувач вищої освіти

(підпис)

МЕЛЬНИК Сергій Володимирович,
здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КЛЮЗКО Іван В'ячеславович,
Департамент охорони здоров'я Київської ОДА,
Вишгородська центральна районна лікарня,
Генеральний директор

(підпис)

МАРТИНОВ Сергій Олександрович.
ТОВ «С.А.Ф.Фарма»,
керівник зовнішньої служби

(підпис)

ДЗЮБЛОК Олександр Валерійович,
доктор економічних наук, професор


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» Спеціальність 073 «Менеджмент» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.03(02)-05-2024
		Стор. 4 із 19	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Кафедра управління людським фактором
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр менеджменту
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління інноваційною діяльністю
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів, термін навчання-1 рік 4 місяці
1.5	Акредитаційна інституція	МОН, Сертифікат про акредитацію НД №1191165 від 30 серпня 2017 року
1.6	Період акредитації	До 1 липня 2026 року
1.7	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8	Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська мова
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ino.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1	Ціль освітньо-професійної програми - підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методи розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів. Формування професійних компетентностей з управління інноваційною діяльністю задля конкурентоспроможності майбутніх фахівців у авіаційно-космічній галузі, інших галузях, їх орієнтація на сучасні потреби, тенденції розвитку ринку тощо.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного,



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

5 із 19

		<p>антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</p> <ul style="list-style-type: none">- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма освітнього ступеня магістра Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) має прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері інформаційних систем в інноваційній діяльності, управління інноваційними проектами, системного аналізу, прийняття інноваційних рішень та стратегічного управління інноваційним розвитком, управління інвестуванням та венчурним бізнесом, комунікаційного менеджменту та консалтингу, фінансового та креативного менеджменту.</p>
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна вища освіта в галузі знань: 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності: 073 «Менеджмент».</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі</p>



		інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності. Ключові слова: інновація, інноваційна діяльність, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Програма професійно-прикладна і пропонує багатопрофільну підготовку для формування комплексного підходу до управління сучасними підприємствами, установами, організаціями. Реалізація здійснюється через динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання та практичну підготовку, передбачає застосування системи практик та інших форм взаємодії з потенційними роботодавцями, залучення керівників-практиків для підготовки фахівців, інтенсифікацію самостійної підготовки студентів, створення умов для самонавчання, саморозвитку і самоорганізації, що відкриває можливості працевлаштування за спеціальністю. Акцентується увага на інноваційній та креативній діяльності в управлінні інноваційною діяльністю на місцевому, регіональному та національному рівнях, веденні бізнесу. Фахівці готуються для управлінської, комерційної та педагогічної діяльності у сфері управління інноваційною діяльністю, розвитку інноваційної діяльності та створення Start-up проектів в авіаційній галузі.
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випусники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках; в структурах, в яких випусники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.
4.2	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

7 із 19

		навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
5.2	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсової роботи, результати проходження практики, підготовка кваліфікаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
6.3	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні



комунікації в процесі управління;
ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
ФК7. Здатність розробляти проекти, зокрема інноваційні проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК11. Здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.
ФК12. Здатність генерувати бізнес-ідеї та трансформувати їх у практичні дії.
ФК13. Здатність до розробки стратегії інноваційного розвитку підприємства, створення програми розвитку підприємства.
ФК 14. Здатність розробляти стратегічні альтернативи розвитку інноваційної діяльності підприємства.
ФК15. Здатність до формування системи стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства.
ФК16. Здатність визначати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності інноваційної діяльності від планових;
ФК17. Здатність аналізувати й структурувати проблеми авіаційної галузі, приймати інноваційні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
ФК18. Здатність працювати з даними, розробляти, редагувати та інтегрувати цифровий контент, використовувати цифрові технології для комунікації, поширення та обміну даними, ефективно інтегрувати цифрові технології у повсякденне життя технології для комунікації, поширення та обміну даними, захисту персональних даних та безпеки в цифровому середовищі.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та
-----	-------------------------------------	--



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

9 із 19

обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН 3. Проектувати ефективні й інноваційні системи управління організаціями;
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН14. Формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

ПРН15. Вміти визначати якість та конкурентоспроможність інноваційної продукції чи послуг в авіаційній галузі.

ПРН16. Вміти проводити комплексний аналіз інноваційної діяльності підприємства, установи, організації з позицій системного підходу на основі використання сучасних методик і комп'ютерних технологій, оцінювати інноваційний потенціал підприємства.



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

10 із 19

ПРН17. Вміти організувати розробку інноваційних програм і проектів у галузі авіації, їх фінансове та маркетингове забезпечення, розробляти ефективну організаційну структуру управління інноваційною діяльністю підприємств авіаційної галузі.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з практичним досвідом роботи та науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності здобувачів є необхідна матеріальна база та належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом мережі Інтернет.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua/ ; Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/ ; Сайт кафедри: http://ino.nau.edu.ua/ Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інших країн.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

11 із 19

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
				денна
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диф.залік	1
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 3.	Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту інновацій	3,5	диф.залік	1
ОК 4.	Креативна компонента в управлінні інноваційною діяльністю	4,5	екзамен	1
ОК 4.1	Курсовий проект з дисципліни «Креативна компонента в управлінні інноваційною діяльністю»	1,5	захист	1
ОК 5.	Діджиталізація процесів в управлінні інноваційною діяльністю	4,5	диф.залік	1
ОК 6.	Система управління державною інноваційною політикою	4,5	екзамен	1
ОК 7.	Управління змінами та трансформація бізнес-моделей в умовах євроінтеграції	4,5	диф.залік	1
ОК8	Корпоративне навчання	3,5	екзамен	2
ОК 9.	Управління інноваційними проектами	3,0	екзамен	2
ОК 10.	Міжнародний інноваційний бізнес	4,5	екзамен	2
ОК 10.1	Курсова робота з дисципліни «Міжнародний інноваційний бізнес»	1,0	захист	2
ОК 11.	Науково-дослідна практика у сфері управління інноваційною діяльністю	6,0	диф.залік	2
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік	3
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів ЄКТС		



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

12 із 19

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
				денна
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4.0	диф.залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4.0	диф.залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4.0	диф.залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4.0	диф.залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4.0	диф.залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4.0	диф.залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів			24 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90 кредитів ЄКТС	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

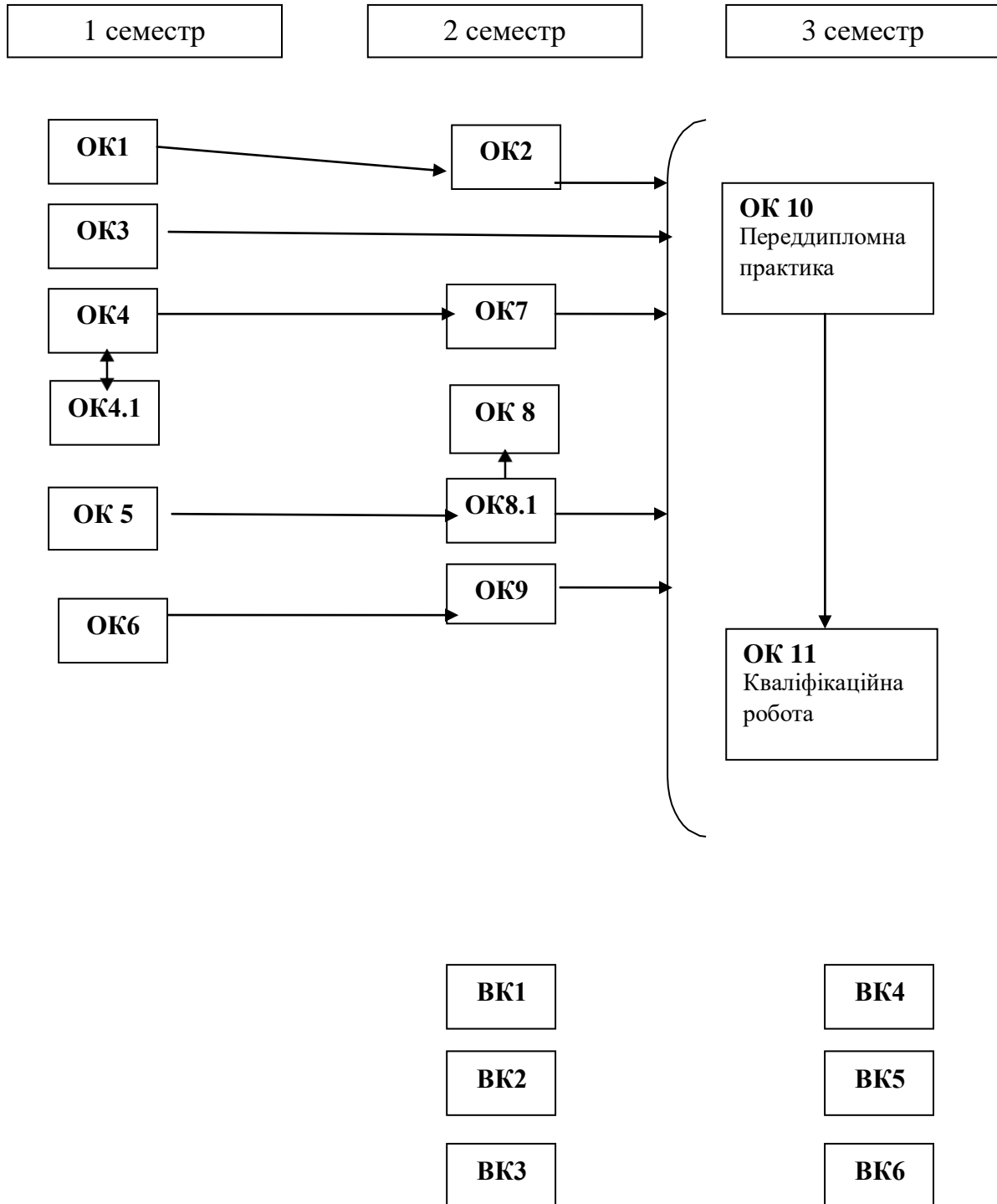


Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

13 із 19





Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

14 із 19

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ.</p>



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
17.03(02)-05-2024

15 із 19

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК													ВК							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 4.1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 10.1	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК1	+			+		+	+		+				+	+	+						
ЗК2		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК3				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ЗК5			+					+	+		+	+		+	+						
ЗК6	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
ЗК7	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
ФК1			+				+			+	+	+		+	+						
ФК2				+	+	+	+		+					+	+						
ФК3		+		+	+	+				+			+	+	+						
ФК4				+	+		+	+	+					+	+						
ФК5				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ФК6	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+						
ФК7		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ФК8				+	+				+				+	+	+						
ФК9							+		+	+	+	+	+	+	+						
ФК10								+		+				+	+						
ФК11		+				+		+	+	+				+	+						
ФК12				+	+	+		+	+		+	+		+	+						
ФК13				+	+	+		+	+		+	+		+	+						
ФК14				+	+	+		+	+		+	+		+	+						
ФК15				+	+	+		+	+					+	+						
ФК16				+	+	+		+	+					+	+						
ФК17				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+						
ФК18		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+						



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»
 Спеціальність 073 «Менеджмент»
 Рівень вищої освіти – другий (магістерський)


Шифр
 документа

СМЯ НАУ ОПП
 17.03(02)-05-2024

16 із 19

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 4.1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК10.1	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ПРН1	+	+	+								+	+	+	+	+							
ПРН2			+								+	+	+	+	+							
ПРН3		+				+			+	+				+	+							
ПРН4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							
ПРН6							+	+	+	+				+	+							
ПРН7	+	+		+	+	+		+	+					+	+							
ПРН8				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							
ПРН9		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+							
ПРН10	+	+		+			+		+	+			+	+	+							
ПРН11	+	+					+	+	+				+	+	+							
ПРН12			+			+	+	+			+	+		+	+							
ПРН13						+	+	+		+			+	+	+							
ПРН14							+				+	+		+	+							
ПРН15			+			+	+		+					+	+							
ПРН16		+				+	+		+	+	+	+		+	+							
ПРН17		+	+			+	+	+	+	+				+	+							

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» Спеціальність 073 «Менеджмент» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.03(02)-05-2024
			17 із 19

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 18.01.2024).
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 18.01.2024).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 18.01.2024).
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> (дата звернення: 18.01.2024).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2024)



**КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
ВИШГОРОДСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА РАЙОННА ЛІКАРНЯ
ВИШГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

07301, м. Вишгород, вул.Кургузова,1, Київської області
тел. (04596)54-739, тел-факс (04596) 25-772
vyshgoroderl@gmail.com

Вих. № _____ від _____ 2024 р.
На Ваш № _____ від 18.03 2024 р.

Керівнику
Кафедри управління людським фактором
Навчально-наукового інституту неперервної
освіти Національного авіаційного
університету

Адреса: проспект Любомира Гузара, 1,
м. Київ, 03058

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління інноваційною діяльністю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування», розроблену у Національному авіаційному
університеті

Ринкове середовище, в якому функціонують сучасні підприємства, зазнає постійних динамічних змін. Вихід підприємств на міжнародні ринки зумовлює появу нових вимог до якості їхньої продукції, організації технологічних процесів, соціальних та екологічних ефектів від їх діяльності. Адекватний динамічний розвиток підприємства в умовах глобальної конкуренції потребує впровадження новітніх інноваційних технологій, маркетингових та організаційних інновацій. Побудова інноваційної стратегії діяльності підприємства, її адаптивність та відповідність потребам і інтересам усіх зацікавлених осіб, є ключовим чинником успішності такого напрямку розвитку підприємства, досягнення ним конкурентних переваг як на внутрішньому ринку, так і на міжнародному сегменті діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із особливостей управління інноваційною діяльністю. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у подальшій професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» **повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.** Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Генеральний директор

Іван КЛЮЗКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Управління інноваційною діяльністю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
розроблену у Національному авіаційному університеті

В умовах постійного зростання ринку та збільшення конкуренції між суб'єктами господарювання перед управлінцями постає завдання знаходження інноваційних методів управління підприємством для створення переваг у боротьбі з конкурентами. Нині інновації стають визначальними чинниками, які спонукають підприємства до пошуку нових або вдосконалених технологій управління для забезпечення зростання прибутку та розвитку підприємства. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Представлена освітньо-професійна програма «Управління інноваційного діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент» включає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

У програмі представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка і державна атестація здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить придатність здобувачів до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності, фахові компетентності спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення, академічну мобільність. Okремо сформовано структурно-логічну схему вивчення компонентів. Сформовані компоненти освітньої програми ґрунтуються на особливостях підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» є логічною і відповідає фаху, а також вимогам до підготовки освітніх програм.

Розроблена освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Управління інноваційною діяльністю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
розроблену у Національному авіаційному університеті

В умовах сьогодення особливого значення набуває стратегічне управління інноваційним розвитком підприємств, яке орієнтує діяльність на запити споживачів, дозволяє більш гнучко реагувати і здійснювати своєчасні зміни, досягати конкурентних переваг у довгостроковій перспективі. Особливістю інноваційного типу розвитку є перенесення акценту на застосування принципово нових прогресивних технологій, випуск високотехнологічної продукції, оперативні управлінські рішення в інноваційній діяльності, пов'язані як з мікро-, так і з макроекономічними процесами – проведення політики ресурсозбереження, створення технопарків, сервізації економіки. Здатність до постійних інновацій є однією з основних умов успіху підприємства в конкурентній боротьбі.

Представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» сформована відповідно до сучасних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за відповідною спеціальністю і включає у себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми, результати навчання та компоненти освітньо-професійної програми. Дуже важливо, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме академічну мобільність.

Освітньо-професійна програма містить положення про придатність здобувачів до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності, фахові компетентності спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми.

Окремо сформовано структурно-логічну схему вивчення компонент освітньої програми. Сформовані компоненти освітньої програми ґрунтуються на особливостях підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують фахові особливості спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» є логічною й відповідає фаху, а також вимогам до підготовки освітніх програм.

Розроблена освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія
Західноукраїнського національного
університету



15.03.2024

О. В. Дзюблюк